

Humanités

Littérature

Philosophie



En première :

2 heures de français

2 heures de philosophie

En terminale

3 heures de français

3 heures de philosophie

Les objectifs

- Acquérir une ouverture d'esprit et une solide formation générale dans le domaine des Lettres, de la philosophie et des Sciences humaines
 - Développer l'esprit critique et exercer un jugement sur les grandes questions du monde contemporain.
 - Développer l'expression orale, notamment dans le domaine de l'argumentation.
-
-

Les débouchés

- Formation recommandée pour les élèves qui souhaitent s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication. Elle prépare aux attendus nationaux de nombreuses formations type licence ou classe préparatoire.
-
-

Les débouchés

Une ouverture pour

- Les classes préparatoires
 - Certaines écoles spécialisées dans le journalisme, le commerce, ENS.
 - Sciences politiques et les instituts d'études politiques (IEP).
 - Les universités (info-com, lettres et philosophie, langues, sciences-politiques, droit, sociologie, histoire des arts....)
 - Les DUT ou BTS (domaine juridique, droit international...)
-
-

<p>Première, semestre 1</p>	<p>Les pouvoirs de la parole Période de référence : De l'Antiquité à l'Âge classique</p>	<p>L'art de la parole L'autorité de la parole Les séductions de la parole</p>
<p>Première, semestre 2</p>	<p>Les représentations du monde Période de référence : Renaissance, Âge classique, Lumières</p>	<p>Découverte du monde et pluralité des cultures Décrire, figurer, imaginer L'homme et l'animal</p>
<p>Terminale, semestre 1</p>	<p>La recherche de soi Période de référence : Du romantisme au XXe siècle</p>	<p>Éducation, transmission et émancipation Les expressions de la sensibilité Les métamorphoses du moi</p>
<p>Terminale, semestre 2</p>	<p>L'Humanité en question Période de référence : Période contemporaine (XXe-XXIe siècles)</p>	<p>Création, continuités et ruptures Histoire et violence L'humain et ses limites</p>

Les épreuves du baccalauréat en Terminale

4 heures – coefficient 16 -

- Une question d'interprétation littéraire ou philosophique sur un texte / 10
- Un essai littéraire ou philosophique / 10

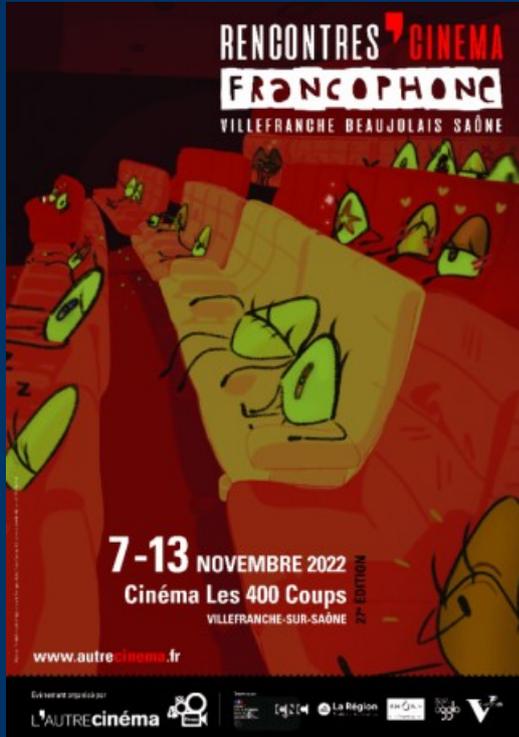
+ une préparation au Grand oral -

Des projets comme la participation au festival du cinéma francophone en Beaujolais

- Durant deux jours, les élèves participent au festival et regardent quatre films au cinéma « Les 400 coups » à Villefranche-sur-Saône
 - A l'issue des films des débats sont organisés avec des réalisateurs, des critiques ou des acteurs.
 - A l'issue du festival, les élèves votent pour sélectionner le film lauréat.
-
-



- Le lauréat :





Une spécialité dynamique

- L'organisation d'un concours d'éloquence
- Chaque élève participe à une première sélection en présentant un discours sur une question donnée.
- Une dizaine d'élèves sont sélectionnés pour la finale qui a lieu en soirée en salle de conférence.



