

L'ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL EN LYCÉE PROFESSIONNEL.



PRINCIPES ET OBJECTIFS

- ◆ Les apprentissages des langues vivantes sont principalement ancrés dans la réalité de l'environnement professionnel. Ils préparent à la **mobilité internationale**. (2 séquences consacrées au monde professionnel dans l'année).
- ◆ Ouverture **culturelle**: éveiller et enrichir la perception de leur connaissance du monde. (2 séquences dédiées à la culture, géographie et civilisation dans l'année).

LE CECRL ((CADRE COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES)).

- ❖ Le CECRL sert de **base commune** de structuration et de référence pour les **formations en langues vivantes**.
- ❖ **B1** et/ ou **B1+** est le **niveau attendu** à la fin du cursus menant au Baccalauréat professionnel.

LES 5 ACTIVITÉS LANGAGIÈRES DÉFINIES PAR LE CECRL.

- ◆ Lors de **chaque séquence**, il sera question de travailler autour des **cinq activités langagières** suivantes:
- ◆ - Compréhension de l'oral.
- ◆ Expression orale en continu.
- ◆ Expression orale en interaction.
- ◆ Compréhension de l'écrit.
- ◆ Expression écrite.

- ❖ La pratique de toutes les activités langagières est indispensable à l'acquisition des outils de la langue (vocabulaire, grammaire, syntaxe, prononciation).
- ❖ Priorité à l'oral (compréhension et expression) sans pour autant négliger l'écrit.
- ❖ Réalisation d'une tâche finale à la fin de chaque séquence, elle correspond à l'aboutissement de toutes les activités pédagogiques de la séquence.

L'ÉPREUVE DU BAC

Evaluation **finale certificative** au cours du dernier trimestre du cycle de formation. **1h30/ semaine** dédiée à la langue B.

- ❖ L'évaluation est composée de **deux sous-épreuves**:
- ❖ **première** sous épreuve: compréhension orale (durée 30 minutes) et une autre épreuve concernant l'expression écrite (durée 30 minutes).
- ❖ **deuxième** sous-épreuve: oral individuel (expression orale en continu, expression orale en interaction) puis la compréhension écrite.